

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ И ГЕРИАТРИИ им. К.Г. НИКУЛИНА

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
«ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»
(код, наименование)

Форма обучения: ОЧНАЯ

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	п. 5 «Объем дисциплины и виды учебной работы», 6.1 «Разделы дисциплины и виды занятий», 6.2 «Тематический план лекций», 6.4 «Тематический план практических занятий», 6.6 «Виды и темы самостоятельной работы студента»	(См. Приложение 2)	01.09.2024	<i>Макаров</i>

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 11 от «13» мая 2024 г.

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних
болезней и гериатрии им.К.Г. Никулина,
д.м.н., доцент

Макаров / Е.В. Макарова
подпись расшифровка

Председатель ЦМС
д.м.н., профессор

Богомолова / Е.С. Богомолова
подпись

«13» 05 2024г

Приложение 2

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	4	5	6
Аудиторная работа, в том числе	5,5	198	44	66	88
Лекции (Л)	1,39	50	10	14	26
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Практические занятия (ПЗ)	4,11	148	34	52	62
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	3,5	126	28	42	56
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
Экзамен	1	36			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	10	360	72	108	144

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*					
			Л	ЛП	КПЗ	ПЗ	С	СРС
1	4	Методы исследования больного.	10			32,5		28
2	5	Заболевания органов пищеварения.	8			19		10
3	5	Заболевания почек и мочевыводящих путей.	4			10		12
4	5	Заболевания крови и эндокринной системы	2			10		10
5	6	Заболевания органов дыхания.	14			20		20
6	6	Заболевания органов кровообращения	12			42		26
7	6	Контрольная история болезни	-			5		10
8	6	Зачет по методам исследования	-			9,5		10
9	6	Экзамен						36
10	4,5,6	ИТОГО	50			148		126
								360

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№№ п/п	Темы лекций	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
1.	Значение анамнеза в диагностике заболеваний органов дыхания.		2	
2.	Значение осмотра и поверхностной пальпации при заболеваниях органов дыхания. Перкуссия легких. Перкуторные звуки в норме и при патологии.	2		
3.	Аускультация легких. Основные дыхательные шумы в норме и при патологии.	2		
4.	Побочные дыхательные шумы (сухие и влажные хрипы, крепитация, шум трения плевры). Синдромы при заболеваниях легких.	2		
5.	Дыхательная недостаточность. Исследование функции внешнего дыхания.		2	
6.	Дополнительные методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Понятие о бронхоскопии, рентгеноскопии и графии, бронхографии, томографии. Значение этих методов в диагностике заболеваний легких.		2	
7.	Значение анамнеза в диагностике заболеваний сердца.			2
8.	Особенности осмотра и поверхностной пальпации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Перкуссия сердца. Изменение границ сердца при заболеваниях.	2		
9.	Аускультация сердца. Тоны сердца, механизм их образования. Причины усиления и ослабления тонов сердца. Шумы сердца: органические и функциональные, механизм возникновения. Понятие об Эхокардиографии.	2		
10.	Значение анамнеза, осмотра и пальпации в диагностике заболеваний органов пищеварения.		2	
11.	Исследование желудочного сока. Понятие о гастроскопии, рентгеноскопии и рентгенографии желудка, их значение в диагностике. Синдромы при заболеваниях желудка.		2	
12.	Значение анамнеза, осмотра и пальпации в диагностике заболеваний печени. Симптомы, механизм их развития.		2	
13.	Дополнительные методы исследования и синдромы при заболеваниях печени		2	
14.	Хронический бронхит. Этиология. Классификация. Симптомы, механизм их развития, методы диагностики. Понятие о ХОБЛ. Значение курения как фактора риска ХОБЛ и рака легких (фрагмент лекции - пресс-конференция).			2
15.	Бронхиальная астма. Этиология и патогенез. Классификация. Симптомы, механизм их развития. Методы диагностики.			2
16.	Пневмония. Этиология. Классификация. Клинические симптомы внебольничной крупозной и очаговой пневмонии. Методы диагностики.			2
17.	Нагноительные заболевания легких. Методы обследования и симптомы при бронхэкстазах и абсцессе			2

	легких.			
18.	Электрокардиография. Нормальная ЭКГ в стандартных, грудных и усиленных однополюсных отведениях от конечностей. Правограмма и левограмма. Синусовая тахикардия, брадикардия и аритмия.			2
19.	Электрокардиография (продолжение). Экстрасистолия. Мерцательная аритмия: клиническая и ЭКГ характеристика изменений. ЭКГ при нарушениях функции проводимости. Изменение ЭКГ при заболеваниях сердца.			2
20.	Сердечная недостаточность. Симптомы и методы диагностики. Понятие о факторах риска заболеваний сердечно-сосудистой системы.			2
21.	Острая и хроническая ишемическая болезнь сердца. Симптомы, механизм их развития. ЭКГ изменения.			2
22.	Гипертоническая болезнь. Классификация. Клинические симптомы. Инструментальные и лабораторные изменения.			2
23.	Значение анамнеза, осмотра и пальпации в диагностике заболеваний почек. Симптомы, механизм их развития Методы исследования и синдромы при заболеваниях почек.			2
24.	Острый и хронический гломерулонефрит. Пиелонефрит. Симптомы, механизм их развития, методы клинического, лабораторного и инструментального выявления.			2
25.	Методы исследования, симптомы и синдромы при заболеваниях системы крови			2
ИТОГО (всего - 50 АЧ)		10	14	26

	Ревматизм. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические симптомы полиартрита и ревмокардита.			2
	Хронические гепатиты и циррозы печени. Симптомы. Механизм их развития. Методы диагностики.			2
	Митральные и аортальные пороки сердца. Нарушение гемодинамики. Симптомы, механизм их развития.			2
	Хронические гастриты. Симптомы и методы исследования. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология и патогенез, симптомы и методы исследования.			2
	Эмфизема легких. Этиология и патогенез. Симптомы, механизм их развития. Методы диагностики.			2
	Методы обследования, симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы			2

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.4. Тематический план практических занятий*:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ		
		Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
1	Расспрос больного.	5		

	Основные и дополнительные жалобы. История заболевания, жизни с учетом профессиональной деятельности.			
2	Осмотр и поверхностная пальпация. Правила и последовательность осмотра. Общий осмотр, осмотр частей тела. Поверхностная пальпация кожи, подкожной клетчатки, костей, мышц, суставов. Пальпация лимфузлов. Пальпация щитовидной железы.	2,5		
3	Пальпация грудной клетки, методика определения голосового дрожания. Пальпация верхушечного толчка, его характеристики. Пальпация пульса, его характеристики.	2,5		
4	Пальпация органов брюшной полости. Методика поверхностной ориентировочной пальпации живота. Глубокая методическая скользящая пальпация живота по методу В.П.Образцова и Н.Д.Стражеско. Последовательность пальпации кишечника. Пальпация желудка. Определение нижней границы желудка с помощью аускульторперкуссии, наличие шума плеска желудка.	2,5		
5	Методика пальпации печени. Определение размеров печени по Курлову. Методика пальпации желчного пузыря. Пальпация селезенки. Определение размеров селезенки при перкуссии. Методика пальпации почек. Симптом Пастернацкого.	2		
6	Перкуссия. Общие правила и техника перкуссии. Виды перкуторных звуков. Характеристики перкуторного звука в норме и при патологии. Методика сравнительной перкуссии легких. Топографическая перкуссия легких. Определение подвижности нижнего легочного края.	5		
7	Перкуссия сердца: определение границ абсолютной и относительной тупости сердца, ширины сосудистого пучка, конфигурации сердца.	3		
8	Аускультация. Общие правила и техника аускультации. Аускультация легких. Везикулярное дыхание. Ларинготрахеальное дыхание. Механизм образования.	2,5		
9	Значение аускультации в диагностике заболеваний органов дыхания: изменения везикулярного дыхания, патологическое бронхиальное дыхание. Побочные дыхательные шумы (хрипы, крепитация, шум трения плевры), механизм возникновения, диагностическое значение.	2,5		
10	Аускультация сердца. Методика аускультации. Тоны сердца, механизм их возникновения. Аускультация сердца. Причины усиления и ослабления тонов сердца. Тон открытия митрального клапана. Патологический III и IV тон.	2,5		
11	Аускультация сердца. Шумы сердца, механизм возникновения, диагностическое значение. Симуляционный центр	2,5		
12	Итоговое занятие по методам объективного обследования. Проверка практических умений.	1,5		

13	<p>Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Значение осмотра и пальпации грудной клетки в диагностике заболеваний легких. Симптомы, механизм возникновения, диагностическое значение. Перкуссия и аускультация легких, диагностическое значение.</p> <p>Основные клинические синдромы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Синдром уплотнения легочной ткани. • Синдром воздушной полости в легком. • Синдром эмфиземы легких. • Синдром ателектаза (обтурационного и компрессионного). • Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс и экссудативный плеврит). • Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс). <p>Синдром сухого плеврита.</p> <p>Функциональные методы исследования дыхательной системы (пульсоксиметрия, пикфлюметрия, спирометрия, пневмотахометрия, исследование легочных объемов и диффузационной способности легких). Учебная лаборатория</p>		5	
14	Особенности исследования больных острым и хроническим бронхитом. Нагноительные заболевания легких (бронхоэктазы, абсцесс и гангрена легких).		5	
15	Обследование больных бронхиальной астмой, эмфиземой легких. Легочная недостаточность. Учебная лаборатория.		5	
16	Особенности клинико-лабораторного и инструментального исследования больных пневмонией (очаговой и долевой), плевритами.		5	
17	<p>Методы исследования и симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (анамнез, осмотр, пальпация почек). Лабораторно-инструментальные методы исследования.</p> <p>Основные клинические синдромы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Синдром почечной колики. - Отечный синдром или нефротический синдром. - Синдром почечной артериальной гипертензии. <ul style="list-style-type: none"> - Синдром почечной недостаточности (острой и хронической). Азотемическая уремия. 		5	
18	Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Методы исследования и симптомы.		5	
19	<p>Методы исследования и симптомы при заболеваниях печени (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация печени). Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Основные клинические синдромы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Синдром желтухи печеночной (паренхиматозной), поджелудочной (механической), наджелудочной (гемолитической). • Синдром портальной гипертензии. • Синдром печеночной недостаточности (печеночная 		5	

	кома). Холециститы, желчнокаменная болезнь. Симптомы, механизм их развития. Лабораторная диагностика, инструментальные методы исследования.			
20	Особенности клинико-лабораторного и инструментального исследования больных хроническим гепатитом и циррозом печени.		5	
21	Методы исследования и симптомы при заболеваниях органов пищеварения (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация живота). Эндоскопические методы. Основные клинические синдромы: <ul style="list-style-type: none">• Синдромы поражения пищевода, желудка, 12-перстной кишки, кишечника Синдром пищеводного, желудочного и кишечного кровотечения. Синдромы нарушения пищеварения и всасывания.		5	
22	Хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Методы исследования и симптомы.		4	
23	Итоговое занятие по методам обследования дыхательной, мочевыделительной системы и ЖКТ.		3	
24	Расспрос больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Значение осмотра, пальпации и перкуссии сердца в диагностике заболеваний сердца. Исследование пульса. Симптомы, механизм возникновения. Аускультация сердца: диагностическое значение. Измерение АД. ФКГ. Объемная сфигмография. Оптимизация ранней диагностики артериальной ригидности и нарушений кардиоспецифического биохимического статуса при воздействии различных факторов, понятие о дополнительных модифицируемых факторах сердечно-сосудистого риска (повышенный уровень шума, аэрополлютанты) и их вклад в формирование сосудистой жесткости и развитие преждевременного сосудистого старения. Индивидуальный подход к оценке кардиоваскулярного риска у лиц, подверженных воздействию повышенного уровня шума (сочетание традиционных методов оценки риска и объемной сфигмографии). АД и ЭКГ мониторирование. Эхокардиоскопия. Учебная лаборатория. Основные клинические синдромы: <ul style="list-style-type: none">• Синдром острой и хронической сердечной недостаточности. Сердечная астма и отек легких. Стадии и классификация хронической сердечной недостаточности.• Синдром артериальной гипертензии.• Синдром острой сосудистой недостаточности (коллапс, обморок, шок).• Нарушение сердечного ритма.• Синдром коронарной недостаточности.		7	
25	Электрокардиография. Техника записи кардиограмм.		5	

	Регистрация электрокардиограмм в 12 отведениях. План расшифровки ЭКГ. Генез зубцов ЭКГ. ЭКГ при гипертрофии желудочков миокарда и предсердий. Синусовая тахикардия. Bradикардия и аритмия. Экстрасистолия. Мерцательная аритмия.		
26	Электрокардиография. Нарушение проводимости. Блокады: синоаурикулярная, внутрипредсердная, предсердно-желудочковая, блокада ветвей пучка Гиса. ЭКГ при ишемической болезни сердца (стенокардии и инфаркте миокарда). Итоговый контроль по теме «ЭКГ»		7
27	Обследование больных с ревматизмом. Митральные пороки сердца. Симптомы, механизм их развития, методы клинического и инструментального обследования.		5
28	Симптомы стеноза устья аорты и недостаточности клапанов аорты, комбинированного аортального порока. Значение для диагностики эхокардиографии и фонокардиографии. Сердечная недостаточность. Симптомы, механизм их развития, методы клинического и инструментального выявления. Симуляционный центр		5
29	Методы исследования и симптомы при гипертонической болезни. Принципы лечения. Понятие о симптоматической гипертензии.		5
30	Ишемическая болезнь сердца: стенокардия. Симптомы. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ.		5
31	Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда. Симптомы. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ.		5
32	Методы исследования и симптомы при заболеваниях органов кроветворения. Основные клинические синдромы: <ul style="list-style-type: none">• Синдром анемии.• Геморрагический синдром.• Миелоапластический синдром.		4
33	Методы исследования и симптомы при заболеваниях эндокринной системы. Общее представление о диагностическом значении радиоизотопного исследования щитовидной железы, ангиографии, ультразвуковом и рентгенологическом исследовании костей скелета. Основные биохимические показатели состояния жирового и углеводного обменов. Основные клинические синдромы: <ul style="list-style-type: none">• Диабетическая и гипогликемическая кома.• Ожирение и кахексия.• Синдром повышения и понижения функции щитовидной железы (тиреотоксикоз и микседема).• Понятие о надпочечниковой дисфункции.		4
34	Курология больных. Написание контрольной истории болезни.		5
35	Обсуждение студенческих историй болезни. Заключительный контроль практических навыков и		5

	тестирование по всем методам исследования внутренних органов.			
	Итого (всего - 148 АЧ)	34	52	62

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ		
		Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
1	<i>Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю</i>	10	12	12
2	<i>Работа с лекционным материалом</i>	4	8	8
3	<i>Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ</i>	5	8	10
4	<i>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками</i>	3	8	6
5	<i>Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование</i>	2	2	6
6	<i>Подготовка к зачету по практическим навыкам (методам обследования)</i>	2	2	6
7	<i>Написание фрагмента истории болезни</i>	2	2	-
8	<i>Написание контрольной истории болезни</i>	-	-	8
9	<i>Всего</i>	28	42	56